

**Uchwała Nr 6 /2019/2020**  
**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej**  
**im. rotmistrza Witolda Pileckiego**  
**w Ostrówku**  
**z dnia 11 września 2019 r.**

**w sprawie: zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego**  
**w Ostrówku**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uchwała się co następuje:

§ 1 W statucie Szkoły Podstawowej w Ostrówku dokonuje się następujące zmiany:

§ 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone planem nauczania zgodnym z ramowym planem nauczania są prowadzone dla całego oddziału w klasach IV-VIII w systemie klasowo-lekcyjnym, a godzina tych zajęć trwa 45 minut.

§ 15 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

Struktura organizacyjna szkoły podstawowej obejmuje klasy I–VIII.

§ 32 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzania listy obecności uczniów przed przystąpieniem do zajęć i zaznaczenia obecności ucznia poprzez wstawienie znaku „plus” oraz zaznaczenia nieobecności ucznia w dzienniku poprzez pionową kreskę.

§ 34 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

W szkole organizuje się doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII i VIII.

Zostaje uchylony § 43 „Zasady funkcjonowania klas gimnazjalnych”.

W rozdziale 5 § 55 w tytule: „Zadania wicedyrektora szkoły” dodaje się zapis: w przypadku powołania stanowiska wicedyrektora.

§ 86 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

4. W szkole obowiązuje zakaz przynoszenia telefonów komórkowych. Uczeń może korzystać z telefonu tylko w sekretariacie szkoły, a na lekcji i podczas imprez szkolnych za zgodą

nauczyciela. Zakazane jest wykonywanie zdjęć lub nagrywanie osób.  
5. Określa się następujące zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

- 1) Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców (prawnych opiekunów) przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne, np. odtwarzacz MP3.
- 2) Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub uszkodzenie tego rodzaju sprzętu.
- 3) W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, np. dyktafonów, odtwarzaczy MP3.
- 4) Poprzez „używanie” należy rozumieć (w przypadku telefonu komórkowego):
  - a) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
  - b) redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu SMS, MMS lub podobnych;
  - c) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
  - d) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
  - e) transmisję danych;
  - f) wykonywanie obliczeń.
- 5) W przypadku innych urządzeń elektronicznych, np. odtwarzaczy MP3 pojęcie „używanie” dotyczy wszystkich ww. punktów możliwych do wykonania na danym urządzeniu.
- 6) Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych (lub w razie przebywania w bibliotece, na zajęciach pozalekcyjnych, w trakcie uroczystości) uczeń ma obowiązek wyłączyć/schować aparat telefoniczny.
- 7) Poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy, czas przed i po zajęciach) telefon może być używany w trybie „milczy”.
- 8) Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.
- 9) W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
- 10) W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły:
  - a) nauczyciel odnotowuje ten fakt w klasowym zeszycie uwag lub dzienniku lekcyjnym;
  - b) telefon lub inny sprzęt ucznia zostaje przekazany do „depozytu” znajdującego się w sekretariacie szkoły;
  - c) informację o depozycie wychowawca klasy lub nauczyciel przekazuje rodzicom (prawym opiekunom) ucznia.
- 11) Uczeń może odebrać telefon lub inny sprzęt po zakończeniu zajęć edukacyjnych w danym dniu, jeżeli tak zostało ustalone z nauczycielem lub dyrektorem. W przeciwnym wypadku rodzic (prawny opiekun) jest zobowiązany osobiście odebrać telefon lub inne urządzenie elektroniczne.
- 12) Odmówienie przez ucznia oddania telefonu lub innego urządzenia elektronicznego skutkuje odpowiednim wpisem w zeszycie uwag i upomnieniem Dyrektora szkoły. W skrajnych sytuacjach uczeń może otrzymać naganę Dyrektora szkoły.

§ 63 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenianie w klasach I-III ma na celu wspierać szkolny rozwój ucznia poprzez dostarczanie rzetelnej informacji o jego szkolnych osiągnięciach. Celem oceniania w edukacji wczesnoszkolnej jest:

poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz

o postępach w tym zakresie

- doskonalenie procesu uczenia się poprzez różnicowanie nauczania w zależności

od indywidualnego rytmu zdobywania wiadomości i umiejętności.

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

2. Ocena szkolna w edukacji wczesnoszkolnej pełni funkcję:

- informacyjną - uwzględniającą wkład pracy ucznia;
- funkcję korekcyjną - uwzględniającą efekt, jaki osiąga uczeń;
- funkcję motywacyjną - uwzględniającą możliwości ucznia.

Są one powiązane z procesem kształcenia i wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju na miarę jego możliwości.

3. Ocena opisowa uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia.

4. Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, wypowiedanie się (ustne i pisemne), gramatykę i ortografię.

- edukacji matematycznej: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy, opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu

- edukacji społeczno - przyrodniczej: wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji

- edukacji plastyczno - technicznej: kultura pracy, poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,

- edukacji muzycznej: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki

- wychowania fizycznego.: sprawność fizyczno - ruchową, elementy higieny osobistej, gry i zabawy ruchowe,

- edukacji informatycznej: znajomość elementarnych podstaw obsługi komputera, posługiwanie się wybranymi programami, wyszukiwanie i korzystanie z informacji

5. W klasie I ocenianie ucznia poprzedzone jest zdiagnozowaniem jego osiągnięć, które stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju.

§ 64 otrzymuje brzmienie:

1. Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.

2. Ocenę ustala nauczyciel - wychowawca uwzględniając:

- opinię innych nauczycieli ucznia,
- opinię kolegów i koleżanek,
- samoocenę ucznia.

3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć szkolnych w klasie, jak i poza nią, a także zgłoszonych zachowań pozaszkolnych.

4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na: - oceny z zajęć edukacyjnych, - promocje do klasy programowo wyższej.

5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- d) godne, kulturalne zachowanie się w szkole o poza nią;
- e) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- f) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- h) udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska

6. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ewentualne uwagi odnotowuje w zeszytce korespondencji ucznia. Pod koniec każdego miesiąca nauczyciel ocenia zachowanie ucznia stosując w/w symbole, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

§ 65 otrzymuje brzmienie:

1. Ocenę opisową redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych za pomocą narzędzi oceniania.

2. Gromadząc informacje na temat postępów ucznia nauczyciel korzysta z następujących metod i narzędzi kontrolno-diagnostycznych takich jak:

- sprawdziany
- testy kompetencji
- podręczniki
- zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń
- bieżącą obserwację ucznia.

3. W systemie oceniania bierze się również pod uwagę:

- prace domowe
- wytwory pracy ucznia
- prace średnio i długoterminowe
- udział w konkursach

1. Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:

- w dzienniku lekcyjnym
- na wytworach pracy ucznia
- w zeszycie ucznia i ćwiczeniach

2. Przy ocenianiu bieżącym w klasach I-III oprócz oceny opisowej stosuje się:

Pochwały ustne

-Symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

- Ocena celująca (cel) – 6
- Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- Ocena dobra (db) – 4
- Ocena dostateczna (dst) – 3
- Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Stosuje się wymagania procentowe z prac kontrolnych na daną ocenę:

%	Ocena
100	6 (celująca)
99-90	5 (bardzo dobra)
89-70	4 (dobra)
69-50	3 (dostateczna)
49-30	2 (dopuszczająca)
29 -0	1 (niedostateczna)

Pisanie z pamięci i ze słuchu:

Błąd	Ocena
bezbłędnie	6 (celująca)
1	5 (bardzo dobra)
2-3	4 (dobra)
4-5	3 (dostateczna)
6-7	2 (dopuszczająca)
8 i więcej	1 (niedostateczna)

§ 65 otrzymuje brzmienie:

1. Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.
2. Na początku roku szkolnego rodzice otrzymują wymagania programowe, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia oraz na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci zgodnie z zapisem zawartym w pkt. C i D niniejszego dokumentu.
3. Na zakończenie każdego półrocza, rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie karty osiągnięć ucznia lub oceny opisowej.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.  
- Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.

§ 83 pkt 16 otrzymuje brzmienie:

16. System przyznawania punktów z zachowania przedstawia tabela:

#### ZACHOWANIA POZYTYWNE (P)

Lp.	Zachowanie ucznia	Ilość punktów	Częstotliwość Oceniania
1.	100% frekwencji w półroczu na zajęciach dydaktycznych	+ 20	raz na półrocze
2.	brak godzin nieusprawiedliwionych	+ 10	raz na półrocze
3.	brak spóźnień	+ 5	raz na półrocze
4.	praca w kołach zainteresowań, udział w zajęciach pozalekcyjnych (uczestnictwo musi być udokumentowane, wymagana frekwencja 75%)-za każde kółko	+ 10	raz na półrocze wpisuje nauczyciel prowadzący
5.	wypełnianie obowiązków w samorządzie klasowym	+5,+ 10, + 15	raz na półrocze
6.	wypełnianie obowiązków w samorządzie szkolnym	+10,+15,+20	raz na półrocze wpisuje opiekun SU
7.	udział w uroczystościach i innych imprezach szkolnych, okolicznościowe reprezentowanie szkoły poza jej murami (w nawiasie wpisać nazwę uroczystości)	+5,+ 10	Każdorazowo wpisuje nauczyciel prowadzący
8.	udział w konkursach przedmiotowych – kuratorskich: - <i>etap szkolny</i> -udział - awans <i>etap rejonowy</i> -udział - awans <i>etap wojewódzki</i> -udział - awans	+10 +10 +20 +20 +50 +100	Każdorazowo Uwaga: wpisuje dokonuje nauczyciel prowadzący

9.	<p>udział w konkursach artystycznych, zawodach sportowych i innych :</p> <p><i>etap szkolny</i> -udział</p> <p>- I miejsce</p> <p>- II miejsce</p> <p>- III miejsce</p> <p><i>etap rejonowy/powiatowy/międzyszkolny</i> -udział</p> <p>- I miejsce</p> <p>- II miejsce</p> <p>- III miejsce</p> <p><i>etap wojewódzki</i> -udział</p> <p>- I miejsce</p> <p>- II miejsce</p> <p>- III miejsce</p> <p><i>etap ogólnopolski</i> -udział</p> <p>- I miejsce</p> <p>- II miejsce</p> <p>- III miejsce</p>	<p>+10</p> <p>+20</p> <p>+15</p> <p>+10</p> <p>+15</p> <p>+25</p> <p>+20</p> <p>+15</p> <p>+20</p> <p>+30</p> <p>+25</p> <p>+20</p> <p>+30</p> <p>+50</p> <p>+40</p> <p>+30</p>	<p>Każdorazowo</p> <p>Uwaga: wpisuje nauczyciel prowadzący</p>
10.	<p>Udział w 1-etapowym konkursie ogólnopolskim</p> <p>- udział</p> <p>- I miejsce</p> <p>- II miejsce</p> <p>- III miejsce</p>	<p>+10</p> <p>+30</p> <p>+25</p> <p>+20</p>	<p>Każdorazowo</p> <p>Uwaga: wpisuje nauczyciel prowadzący</p>
11.	<p>praca na rzecz społeczności lokalnej (wolontariat, zbiórki, akcje charytatywne itp.)</p>	<p>+10</p>	<p>Każdorazowo wpisuje nauczyciel prowadzący</p>
12.	<p>udział w finale WOŚP</p>	<p>+20</p>	<p>Każdorazowo wpisuje nauczyciel prowadzący</p>
13.	<p>godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, prezentowanie zachowań godnych naśladowania, wyjątkowa kultura osobista-dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.</p>	<p>+5, +10</p>	<p>raz na półrocze tylko dla uczniów wyróżniających się zachowaniem.</p>
14.	<p>pomoc koleżeńska (pod nadzorem nauczyciela)</p>	<p>+10</p>	<p>raz na półrocze</p>
15.	<p>postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą</p>	<p>+10</p>	<p>raz na półrocze</p>
16.	<p>brak negatywnych uwag w dzienniku</p>	<p>+20</p>	<p>raz na półrocze</p>
17.	<p>sumienne przestrzeganie zasad stroju szkolnego (wg zasad ustalonych przez SU) pkt nie otrzymuje osoba, która ma pomalowane włosy, paznokcie (intensywne kolory)</p>	<p>+5, +10</p>	<p>raz na półrocze</p>

18.	praca przy organizacji imprez oraz uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (dekoracje, wystrój sali, nagłośnienie,...), praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka szkolna, dekoracja klasy)	w czasie lekcji +5 poza lekcjami+10	Każdorazowo wpisuje nauczyciel prowadzący
19.	potwierdzona aktywność w pozaszkolnych organizacjach, stowarzyszeniach, klubach sportowych, fundacjach itp.(konieczne potwierdzenie, dyplom, zaświadczenie)	+10	raz na półrocze
20.	inne do dyspozycji wychowawcy (obowiązkowe uzasadnienie)	+5, +10	raz na półrocze

### ZACHOWANIA NEGATYWNE (N)

Lp.	Zachowanie ucznia	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania
1.	przeszkadzanie na lekcji	- 5	każdorazowo
2.	nieprzestrzeganie i niewykonywanie zarządzeń oraz poleceń dyrektora i nauczycieli	- 5	każdorazowo
3.	jedzenie i picie na lekcji, żucie gumy	- 5	każdorazowo
4.	wulgarne słownictwo, rysowanie i pokazywanie obscenicznych gestów i rysunków	- 10	każdorazowo
5.	zaśmiecanie otoczenia	- 5	każdorazowo
6.	aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły (niewłaściwe komentarze, gesty, niewłaściwa postawa ciała w kontaktach międzyludzkich, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów)	- 10	każdorazowo
7.	umyślne niszczenie mienia szkoły, trwałe zabrudzenie np. niszczenie stolików lekcyjnych, krzeseł, pisanie po ścianach, ławkach, w toaletach itp.	- 20	każdorazowo
8.	umyślne zniszczenie cudzej własności	- 20	każdorazowo
9.	noszenie w szkole w czapki, chusty, kaptura; przynoszenie kurtek na zajęcia edukacyjne	- 5	każdorazowo
10.	okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły	- 10	każdorazowo
11.	fałszowanie dokumentów, usprawiedliwień, niszczenie dokumentów, oddanie cudzej pracy domowej, plastycznej itp. jako swojej, zmiana grupy na sprawdzianie itp.	-25	każdorazowo

12.	strój oraz wygląd niezgodny z regulaminem szkoły w czasie zajęć edukacyjnych, brak obuwia zmiennego	- 5	každorazowo
13.	farbowanie włosów, malowanie paznokci	-25	každorazowo
14.	brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych (apele, akademie, egzaminy)	- 5	každorazowo
15.	samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji, oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia	- 10	každorazowo
16.	używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego, nagrywającego w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych.	- 10	každorazowo
17.	niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań, np nieprzychodzenie na poprawy sprawdzianów itp.	- 10	každorazowo
18.	uczestniczenie w sytuacjach lub stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, zastraszanie, naśmiewanie się, szydzenie, przemoc psychiczna i fizyczna, agresja w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły w szkole i poza nią	- 20 - 30	každorazowo
19.	wnoszenie na teren szkoły przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie	- 30	každorazowo
20.	picie alkoholu/zażywanie narkotyków w szkole i poza szkołą	- 50	každorazowo
21.	palenie lub posiadanie papierosów, e-papierosów w szkole i poza szkołą	- 50	každorazowo
22.	towarzyszenie osobom pijącym/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy na terenie szkoły i poza nią	- 30	každorazowo
23.	wnoszenie na teren szkoły alkoholu/narkotyków, innych używek	- 50	každorazowo
24.	wyłudzenie pieniędzy, towarzyszenie w wyłudzeniu pieniędzy lub stwarzanie okoliczności sprzyjających wyłudzeniu pieniędzy, kradzież, udział w kradzieży w szkole i poza szkołą	- 50	každorazowo
25.	przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste: nagrywanie filmów, publikowanie na stronach www – bez zgody zainteresowanego – zdjęć, filmów; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie (maile, listy, sms-y, podburzanie do negatywnych zachowań) w szkole i poza nią	- 50	každorazowo
26.	udział w bójce oraz bierny udział w bójce	- 30	každorazowo



27.	samowolne opuszczanie bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych, nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (za każdą godzinę), (3 spóźnienia traktuje się jako 1 godz. lek. nieusprawiedliwioną)	- 5 (za każdą godzinę)	raz w miesiącu
28.	niezwrocenie książek do biblioteki szkolnej	-30	1 tydzień przed zakończeniem roku szkolnego
29.	brak książek i przyborów do pracy na lekcji	-5	każdorazowo
30.	niewłaściwe zachowanie na wycieczkach szkolnych	-10	każdorazowo
31.	naganne zachowanie w drodze do i ze szkoły (w autobusie, w gimbusie, na przystanku)	- 25	każdorazowo
32.	niewłaściwe zachowanie poza terenem szkoły w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	- 20	każdorazowo
33.	niewłaściwe zachowanie w trakcie przerw (obściskiwanie, całowanie itp.)	- 10	każdorazowo
34.	Inne uwagi otrzymane od nauczycieli, wpisane do dziennika/karty zachowania ucznia	-5,-10,-15,-20	każdorazowo

§ 2

Wykonanie zadania powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Wądzik

(data i podpis)

17.09.2018